



PLAN DE SEXUALIDAD AFECTIVIDAD Y GÉNERO

2022



“FORMANDO LIDERES PARA EL FUTURO”

INTRODUCCIÓN

A través de la implementación de contenidos en Sexualidad, Afectividad y Género en el sistema escolar, el Ministerio de Educación busca relevar el rol de las comunidades educativas en la formación integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Durante el año 2010, se promulgó la Ley de Salud N° 20.418 (que fija normas sobre información, orientación y prestaciones en materia de regulación de la fertilidad), que obliga a los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado a implementar un Programa de Educación Sexual en el nivel de enseñanza media.

La Escuela Particular N°12 Santa Cruz, de San José de la Mariquina es un Establecimiento Educacional Cristiano Católico que integra a padres, alumnos, profesores y asistentes de la educación, a un ambiente donde se fomentan valores humanos y cristianos.

La escuela Santa Cruz, entiende que un individuo sólo puede lograr el desarrollo integral en la medida que se vincula de forma efectiva con su comunidad, debe reconocer a través del análisis y reflexión personal, sus fortalezas y debilidades, considerando siempre alternativas de mejora personal. (PEI, 2016)

La Visión declarada en el PEI declara que aspira a ser una Unidad Educativa con identidad católica, que respeta y valora la diversidad cultural de su entorno, que privilegia la autonomía y socialización de sus actores en el desarrollo de sus capacidades cognitivas, valóricas, afectivas, artísticas, culturales y deportivas.

En la Visión, la Escuela Santa Cruz se compromete a educar a sus alumnos en los aspectos cognitivos, valóricos, afectivos, artísticos y deportivos, entregándoles los elementos necesarios para el pleno desarrollo de sus capacidades, donde cada persona comprenda que su identidad forma parte de la diversidad cultural de su comunidad, utilizando en el futuro todas su potencialidades y continúe aprendiendo a lo largo de su vida.

La formación en sexualidad, afectividad y género es un ámbito en el que existen múltiples y variadas visiones, dado que implica valores, creencias, convicciones y costumbres que se van transmitiendo de generación en generación. La creciente complejidad de las sociedades, el reconocimiento de la diversidad y la interculturalidad, la virtualidad de las relaciones que nos permite acceder a un mundo cada vez más globalizado, entre otros, dan cuenta de una creciente multiplicidad de valoraciones y expresiones sociales acerca de la sexualidad y las relaciones afectivas. (Mineduc, 2016)

Recibir formación en sexualidad, afectividad y género garantiza la posibilidad de generar conductas de auto-cuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa vital, de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad. Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes son seres sexuados, que requieren acompañamiento, orientación



y apoyo por parte de los adultos para descubrir y valorar esta dimensión de su desarrollo como sujeto integral.

MATRIZ PARA EL REGISTRO DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

IDENTIFICACION	Liceo Bicentenario Santa Cruz
ESCUELA O LICEO	Liceo
RBD	6895-0
DEPENDENCIA	Particular Subvencionado
MATRICULA	946 alumnos
NIVELES DE EDUCACION QUE IMPARTE	Pre básica Básica Enseñanza Media Proyecto Integración escolar
COMUNA, REGION	Mariquina, XIV región de los Ríos



B.- FORMULACION DE OBJETIVOS



Objetivo general	<p>Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.</p> <p>Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.</p>
Objetivos específicos	<p>1.-Generar espacios para dialogar en torno a temas de afectividad y sexualidad de los adolescentes, de manera que, conozcan los riesgos y las consecuencias, tomen decisiones asertivas y desarrollen competencias de autocuidado.</p> <p>2.--Reconocer el valor de los vínculos y del componente afectivo de las relaciones humanas y entablen relaciones interpersonales respetuosas de los demás, basadas en un marco de valores que promueva las relaciones equitativas, el respeto por los derechos, el cumplimiento de responsabilidades y el bien común.</p> <p>3.-Desarrollar un progresivo y adecuado conocimiento en relación con su cuerpo, como un factor promotor de una adecuada autoestima, el autocuidado y atención a la propia salud, y como herramienta de prevención de situaciones de abuso y de violencia sexual.</p> <p>4.-Reconocer el valor de los vínculos y del componente afectivo de las relaciones humanas y entablen relaciones interpersonales respetuosas de los demás, basadas en un marco de valores que promueva las relaciones equitativas, el respeto por los derechos, el cumplimiento de responsabilidades y el bien común. -</p>



“FORMANDO LIDERES PARA EL FUTURO”

Liceo Bicentenario Santa Cruz



1.- Nombre de la acción	Charlas de Prevención y apoyo.	
Descripción de la acción	<p>Se realizan charlas en las horas de consejos de curso y/o clases de Orientación, impartidas por profesores jefes, psicólogas escuelas y profesionales de CESFAM Mariquina.</p> <p>Estas charlas socioeducativas dan espacios a que los estudiantes expongan sus dudas y se generen diálogos</p> <p>-Sobre temáticas de afectividad, sexualidad responsable, método de regulación de la fertilidad (prevención del embarazo) y preservativos. uso del preservativo en hombres y mujeres.</p>	
Objetivo	Generar espacios para dialogar en torno a temas de afectividad y sexualidad de los adolescentes, de manera que, conozcan los riesgos y las consecuencias, tomen decisiones asertivas y desarrollen competencias de autocuidado.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Termino	Diciembre
Responsable	Cargo	Equipo Convivencia escolar Coordinadora de redes Profesores jefes -Profesionales de Cesfan Mariquina
Recursos para la implementación	-Computador, data, ppt, guías de trabajo, profesores, profesionales, estudiantes.	
Programa con el que financia las acciones	-SEP	
Medios de verificación	-Planificación Cesfam -Registro libro de clases	



2.- Nombre de la acción	Talleres de autocuidado	
Descripción de la acción	Se realizan talleres de autocuidado en relación afectiva, socioemocional, en estudiantes de 7° a 2° medio. Se realizan en las horas pedagógicas de orientación y/o consejo de curso a cargo del psicólogo del CESFAM.	
Objetivo	Reconocer el valor de los vínculos y del componente afectivo de las relaciones humanas y entablen relaciones interpersonales respetuosas de los demás, basadas en un marco de valores que promueva las relaciones equitativas, el respeto por los derechos, el cumplimiento de responsabilidades y el bien común.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Termino	Diciembre
Responsable	Cargo	Equipo Convivencia escolar Coordinadora de redes Profesionales CESFAM
Programa con el que financia las acciones	PME	
Recursos para la implementación	-Alumnos, profesores, profesionales. -Data, Computador, hojas oficio	



3.- Nombre de la acción	Control salud joven.	
Descripción de la acción	<p>Exámenes preventivos de apoyo al control de salud de jóvenes.</p> <p>Matrona realiza diagnostico a los estudiantes en base a preguntas, con la finalidad de detectar problemáticas en relación al aspecto físico y psicológico.</p> <p>Se realiza control de peso y talla para monitorear desarrollo nutricional, conocimiento de autocuidado y desarrollo sexual.</p> <p>Una vez realizado los exámenes, en caso de ser necesario, los estudiantes son derivados al consultorio para continuar con atención médica según corresponda.</p>	
Objetivo	Desarrollar un progresivo y adecuado conocimiento en relación con su cuerpo, como un factor promotor de una adecuada autoestima, el autocuidado y atención a la propia salud, y como herramienta de prevención de situaciones de abuso y de violencia sexual.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Termino	Diciembre
Responsable	Cargo	Equipo Convivencia escolar Coordinadora de redes Profesionales CESFAM
Programa con el que financia las acciones	SEP	
Recursos para la implementación	Alumnos, profesores, profesionales. -Data, Computador, hojas oficio	



4.- Nombre de la acción	Taller vocacional, preparación hacia la vida adulta	
Descripción de la acción	<p>Estos talleres se implementan para los estudiantes del Taller Laboral y PIE 1</p> <p>Se planifica en forma anual en base al programa propio de orientación vocacional aprobado para taller laboral.</p> <p>Se trabaja en dos grupos de trabajo: inicial y avanzado</p> <p>Dos periodos de clases por cada grupo con una duración de 45 minutos cada uno.</p> <p>En estos talleres se abordan diferentes temáticas, tales como: autocuidado, desarrollo físico y sexual, autonomía, desarrollo de habilidades sociales y afectividad.</p>	
Objetivo	Reconocer el valor de los vínculos y del componente afectivo de las relaciones humanas y entablen relaciones interpersonales respetuosas de los demás, basadas en un marco de valores que promueva las relaciones equitativas, el respeto por los derechos, el cumplimiento de responsabilidades y el bien común. -	
Fechas	Inicio	Marzo
	Termino	Diciembre
Responsable	Cargo	Fonoaudióloga y terapeuta ocupacional
Recursos para la implementación	Materiales e implementación sala terapia ocupacional.	



5.- Nombre de la acción	Participando en comunidad.	
Descripción de la acción	<p>Son celebraciones vinculadas con el Plan de Formación Ciudadana. Se realizan en forma masiva durante el año escolar, según fechas estipuladas en el cronograma anual de actividades, ellas se busca dar participación a toda la comunidad educativa y a la comuna en general.</p> <p>Están diseñadas con la finalidad que los estudiantes desarrollen relaciones humanas, valores, actitudes y habilidades para la vida tales como: amistad, amor, inclusión, empatía, relaciones interpersonales, responsabilidad, significado y valor de la familia, respeto por sus pares, respeto por su cuerpo, expresión de sentimientos, sentido de pertenencia, expresión de opiniones, entre otras.</p> <p>Entre las celebraciones están: Fiesta de la Chilenidad, Celebración del Witrupantu, Muestra Artística, English Day, Día de la Matemática, Día del Libro, Feria de la Ciencia, Semana Artística, Semana Aniversario, Día de la Actividad Física, Día del Alumno, Día de la Educación Especial Día del Profesor.</p>	
Objetivo	<p>-Reconocer el valor de los vínculos y del componente afectivo de las relaciones humanas y entablen relaciones interpersonales respetuosas de los demás, basadas en un marco de valores que promueva las relaciones equitativas, el respeto por los derechos, el cumplimiento de responsabilidades y el bien común.</p>	
Fechas	Inicio	Marzo
	Termino	Diciembre
Responsable	Cargo	Coordinadores departamento. Coordinadores de ciclo Profesores de Educación Física. Profesores de Inglés Profesores de mapudungun Profesores de Música Gobierno Estudiantil
Recursos para la implementación	<p>Premios, diplomas, materiales de oficina, equipo de amplificación, sonido y audio, data, recursos para traslado, transporte, peaje, insumos tecnológicos, materiales de oficina, insumos computacionales, equipos tecnológicos, colaciones, vestimenta, implementación deportiva, instrumentos musical, locomoción traslado de alumnos, vestimenta.</p>	



6.- Nombre de la acción	Acción género	
Descripción de la acción	<p>Para los cursos de educación Parvularia a 4° básico se realizan actividades lúdicas, recreativas y de 5° a 2° medio se realizan debates, foros, simposio.</p> <p>para abordar diferentes temas.</p> <p>Los momentos en que se desarrollarán serán: consejos de cursos y clases de orientación.</p> <p>Temas a desarrollar:</p> <p>Orientación sexual e identidad de género.</p> <p>Todas las personas tienen derecho a vivir plenamente su sexualidad.</p> <p>Todas las personas tienen derecho a vivir con dignidad y respeto.</p> <p>Diversidad sexual.</p>	
Objetivo	Conocer y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género. Entender que el desarrollo de la sexualidad es permanente y distinto en las personas	
Fechas	Inicio	Marzo
	Termino	Diciembre
Responsable	Cargo	Profesor jefe Psicólogas Profesores asignaturas
Recursos para la implementación	_Materiales de oficina, equipos de audio, data, insumos tecnológicos, materiales de oficina, insumos computacionales, equipos tecnológicos.	



"FORMANDO LIDERES PARA EL FUTURO"
Liceo Bicentenario Santa Cruz





"FORMANDO LIDERES PARA EL FUTURO"
Liceo Bicentenario Santa Cruz





"FORMANDO LIDERES PARA EL FUTURO"
Liceo Bicentenario Santa Cruz

